



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История медицины и фармации
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
33.00.00 Фармация
33.05.01 Фармация

Цель освоения дисциплины История медицины и фармации

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК-2; Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2)

ОПК-4; Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4)

ОПК-5; Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5)

ОК-5; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5)

ОК-6; Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6)

ОК-7; Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7)

ОПК-8; Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-8)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-2	Способность использовать основы	основные этапы, общие	проводить исследование основных	комплексным подходом	Тестовые вопросы для подготовки



		философски х знаний для формирован ия мировоззрен ческой позиции (ОК-2)	закономерно сти и отличительн ые особенности зарождения, становления и развития медицины как науки и сферы практическо й деятельност и влияние различных форм общественно го сознания (религия, идеология, философия, наука, искусство) на медицину как сферу науки и практическо й деятельност и роль выдающихся ученых и вклад ведущих медицински х школ в развитие медицинско й науки, разработку новых методов и фундamenta льных теорий в области медицинско й практики и здравоохран	закономерно стей и тенденций развития медицинско й науки и практики формулиров ать исследовате льские проблемы, стоявшие перед медициной на разных исторически х этапах использоват ь исторически е знания для оценки современног о состояния медицины	осмыслению творческого наследия выдающихся представите лей отечественн ой медицины	к ЦТ "Фармация"
--	--	--	---	---	--	--------------------



			ения русские научные приоритеты в области медицины как факторы формирован ия гражданской позиции			
2	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологич еские принципы в профессиона льной деятельност и (ОПК-4)	исторически й, историограф ический, логический, хронологиче ский, сравнительн о- исторически й, историко- антропологи ческий, социокульту рный и иные методы историко- научного исследовани я	работать с различными источниками литературы, оценивать значимость источника, подбирать необходимы е документы, проводить критический источникове дческий и историограф ический анализ умение пользоваться современны ми информацио нными, библиографи ческими, информацио нно- коммуникац ионными технологиям и в процессе исследовани я	способность ую изучать научно- медицинску ую информацию , отечественн ый и зарубежный опыт по тематике исследовани я в историческо й перспективе способность ую организовыв ать работу по практическо му использован ию и внедрению результатов исследовани й	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "Фармация"
3	ОПК-5	Способность и готовность анализирова ть	методы абстрактног о мышления при	анализирова ть, обобщать и воспринимают	целостной системой навыков использован	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ



		результаты собственной деятельности и для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5)	установлены и истинны, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)	информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению	ия абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых исторических проблем	"Фармация"
4	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5)	лексическую базу и терминологию межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранных языках в профессиональной деятельности и	воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной	навыками решения межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности и	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "Фармация"



				деятельност и		
5	ОК-6	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6)	особенности развития медицины как науки и сферы деятельности на различных исторических этапах историю институционализации медицины, роль медицинских школ как центров науки	быть коммуникативными, толерантными, мобильными, терпимыми к различным точкам зрения соотносить личностные и когнитивные основы целеполагания	готовностью учитывать в процессе профессиональной деятельности социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; готовностью к осуществлению педагогической и воспитательной деятельности в коллективе	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "Фармация"
6	ОК-7	Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7)	содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учетом индивидуальности и особенностей и возможностей использования творческого потенциала	приемами и технологиям и формированию целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности и по решению профессиональных задач использованию творческого потенциала	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "Фармация"
7	ОПК-8	Способность к оценке морфофункци	факторы эффективности	работать с различными источниками	навыками социального взаимодействия	Тестовые вопросы для подготовки



		<p>иональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-8)</p>	<p>использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p>	<p>литературы, оценивать значимость источника, подбирать необходимые документы, проводить критический историкографический анализ умение пользоваться современными информационными, библиографическими, информационно-коммуникационными технологиями и в процессе исследования</p>	<p>вия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p>	<p>к ЦТ "Фармация"</p>
--	--	--	--	---	--	------------------------

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код	Наименование	Содержание раздела в	Оценочные
-----	-----	--------------	----------------------	-----------



	компетенции	раздела/темы дисциплины	дидактических единицах	средства
1	ОК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-8	<p>1. Раздел 1. Медицинские и фармацевтические знания древнего мира</p> <p>1.1 Фармация как комплекс научных дисциплин и сфера практической деятельности. Возникновение м</p> <p>1.2 Врачевание и фармацевтические знания в цивилизациях древнего Востока. Естественнаучные,</p>	<p>1.1. Фармация как комплекс научных дисциплин и сфера практической деятельности. Возникновение медицинских знаний в древности и первых цивилизациях.</p> <p>1.2. Цивилизации древнего мира. Медицина и фармация цивилизаций Междуречья и Египта.</p> <p>1.3. Медицинские и фармацевтические знания Китая, Индии и Тибета.</p> <p>1.4. Возникновение и особенности протонаучного знания. Философские основы медицины и фармации.</p> <p>1.5. Медицина и фармация античной Греции и эллинистического мира</p> <p>1.6. Медицина и фармация Римской империи</p> <p>1.1. Фармация как комплекс научных дисциплин и сфера практической деятельности. Возникновение медицинских знаний в древности и первых цивилизациях.</p> <p>1.2. Цивилизации древнего мира. Медицина и фармация цивилизаций Междуречья и Египта.</p> <p>1.3. Медицинские и фармацевтические знания Китая, Индии и Тибета.</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "Фармация"</p> <p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "Фармация"</p>



	<p>1.4. Возникновение и особенности протонаучного знания. Философские основы медицины и фармации.</p> <p>1.5. Медицина и фармация античной Греции и эллинистического мира</p> <p>1.6. Медицина и фармация Римской империи</p>	
<p>1.3 Медицинские и фармацевтические знания и практика античных цивилизаций</p>	<p>1.1. Фармация как комплекс научных дисциплин и сфера практической деятельности. Возникновение медицинских знаний в древности и первых цивилизациях.</p> <p>1.2. Цивилизации древнего мира. Медицина и фармация цивилизаций Междуречья и Египта.</p> <p>1.3. Медицинские и фармацевтические знания Китая, Индии и Тибета.</p> <p>1.4. Возникновение и особенности протонаучного знания. Философские основы медицины и фармации.</p> <p>1.5. Медицина и фармация античной Греции и эллинистического мира</p> <p>1.6. Медицина и фармация Римской империи</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "Фармация"</p>
<p>1.4 Эволюция представлений о здоровье и болезни человека. Медицинские и фармацевтические знания</p>	<p>1.1. Фармация как комплекс научных дисциплин и сфера практической деятельности. Возникновение медицинских знаний в древности и первых цивилизациях.</p> <p>1.2. Цивилизации древнего мира. Медицина и фармация цивилизаций Междуречья и Египта.</p> <p>1.3. Медицинские и фармацевтические знания Китая,</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "Фармация"</p>



		<p>1.5 Медицинские и фармацевтические знания Средневековой Западной Европы. Культура и наука сред</p>	<p>Индии и Тибета. 1.4. Возникновение и особенности протонаучного знания. Философские основы медицины и фармации. 1.5. Медицина и фармация античной Греции и эллинистического мира 1.6. Медицина и фармация Римской империи</p> <p>1.1. Фармация как комплекс научных дисциплин и сфера практической деятельности. Возникновение медицинских знаний в древности и первых цивилизациях. 1.2. Цивилизации древнего мира. Медицина и фармация цивилизаций Междуречья и Египта. 1.3. Медицинские и фармацевтические знания Китая, Индии и Тибета. 1.4. Возникновение и особенности протонаучного знания. Философские основы медицины и фармации. 1.5. Медицина и фармация античной Греции и эллинистического мира 1.6. Медицина и фармация Римской империи</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "Фармация"</p>
2	ОК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-8	<p>2. Раздел 2. Лекарственное дело, фармацевтическая наука и аптечная деятельность в X-XX вв.</p> <p>2.1 Кодификация и регламентация лекарственных средств до XVII в.</p>	<p>2.1. Медицинские и фармацевтические знания Средневековой Западной Европы. Культура и наука средневековой</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "Фармация"</p>



Европы.
2.2. Медицинские и фармацевтические знания средневековой западной Европы, Византии
2.3. Медицинские и фармацевтические знания Арабских Халифатов.
2.4. Кодификация и регламентация лекарственных средств до XVII в.
2.5. Система образования аптекарей в Средние века. Аптекари цеховое и сословное положение
2.6. Развитие аптечного дела в XII-XVII вв.
2.7. Развитие фармации в эпоху Возрождения и Раннее Новое время. Развитие системы специального и высшего фармацевтического образования в Европе.
2.8. Развитие аптечного дела в XVIII-XIX вв. Появление и распространение фармакопей
2.9. Медицина и фармация XI-XX вв. Формирование научной медицины и фармации.
2.10. Микробиология и органотерапия. Изобретение новых лекарственных форм, вакцин и сывороток.
2.11. Органический синтез и новые фармацевтические технологии. Химиотерапия.
2.12. Основные открытия в медицине и фармации в XX в. Проблемы и перспективы развития фармацевтической науки и практики

2.2 Развитие фармации в эпоху Возрождения и Раннее Новое время.

2.1. Медицинские и фармацевтические знания Средневековой Западной Европы.

Тестовые вопросы для подготовки к



Развитие системы специального	<p>Культура и наука средневековой Европы.</p> <p>2.2. Медицинские и фармацевтические знания средневековой западной Европы, Византии</p> <p>2.3. Медицинские и фармацевтические знания Арабских Халифатов.</p> <p>2.4. Кодификация и регламентация лекарственных средств до XVII в.</p> <p>2.5. Система образования аптекарей в Средние века. Аптекари цеховое и сословное положение</p> <p>2.6. Развитие аптечного дела в XII-XVII вв.</p> <p>2.7. Развитие фармации в эпоху Возрождения и Раннее Новое время. Развитие системы специального и высшего фармацевтического образования в Европе.</p> <p>2.8. Развитие аптечного дела в XVIII-XIX вв. Появление и распространение фармакопей</p> <p>2.9. Медицина и фармация XI-XX вв. Формирование научной медицины и фармации.</p> <p>2.10. Микробиология и органотерапия. Изобретение новых лекарственных форм, вакцин и сывороток.</p> <p>2.11. Органический синтез и новые фармацевтические технологии. Химиотерапия.</p> <p>2.12. Основные открытия в медицине и фармации в XX в. Проблемы и перспективы развития фармацевтической науки и практики</p>	ЦТ "Фармация"
2.3 Развитие аптечного дела в Европе в XII-	2.1. Медицинские и фармацевтические знания	Тестовые вопросы для



XVII вв.

Средневековой Западной Европы. Культура и наука средневековой Европы.

2.2. Медицинские и фармацевтические знания средневековой западной Европы, Византии

2.3. Медицинские и фармацевтические знания Арабских Халифатов.

2.4. Кодификация и регламентация лекарственных средств до XVII в.

2.5. Система образования аптекарей в Средние века. Аптекари цеховое и сословное положение

2.6. Развитие аптечного дела в XII-XVII вв.

2.7. Развитие фармации в эпоху Возрождения и Раннее Новое время. Развитие системы специального и высшего фармацевтического образования в Европе.

2.8. Развитие аптечного дела в XVIII-XIX вв. Появление и распространение фармакопей

2.9. Медицина и фармация XI-XX вв. Формирование научной медицины и фармации.

2.10. Микробиология и органотерапия. Изобретение новых лекарственных форм, вакцин и сывороток.

2.11. Органический синтез и новые фармацевтические технологии. Химиотерапия.

2.12. Основные открытия в медицине и фармации в XX в. Проблемы и перспективы развития фармацевтической науки и практики

подготовки к ЦТ "Фармация"

2.4 Развитие аптечного

2.1. Медицинские

и Тестовые



дела в XVIII-XIX вв. Появление и распространение фармакопей	фармацевтические знания Средневековой Западной Европы. Культура и наука средневековой Европы. 2.2. Медицинские и фармацевтические знания средневековой западной Европы, Византии 2.3. Медицинские и фармацевтические знания Арабских Халифатов. 2.4. Кодификация и регламентация лекарственных средств до XVII в. 2.5. Система образования аптекарей в Средние века. Аптекари цеховое и сословное положение 2.6. Развитие аптечного дела в XII-XVII вв. 2.7. Развитие фармации в эпоху Возрождения и Раннее Новое время. Развитие системы специального и высшего фармацевтического образования в Европе. 2.8. Развитие аптечного дела в XVIII-XIX вв. Появление и распространение фармакопей 2.9. Медицина и фармация XI-XX вв. Формирование научной медицины и фармации. 2.10. Микробиология и органотерапия. Изобретение новых лекарственных форм, вакцин и сывороток. 2.11. Органический синтез и новые фармацевтические технологии. Химиотерапия. 2.12. Основные открытия в медицине и фармации в XX в. Проблемы и перспективы развития фармацевтической науки и практики	вопросы для подготовки к ЦТ "Фармация"
--	--	--



2.5 Медицина и фармация XIX-XX вв. Формирование научной медицины и фармации	2.1. Медицинские и фармацевтические знания Средневековой Западной Европы. Культура и наука средневековой Европы. 2.2. Медицинские и фармацевтические знания средневековой западной Европы, Византии 2.3. Медицинские и фармацевтические знания Арабских Халифатов. 2.4. Кодификация и регламентация лекарственных средств до XVII в. 2.5. Система образования аптекарей в Средние века. Аптекари цеховое и сословное положение 2.6. Развитие аптечного дела в XII-XVII вв. 2.7. Развитие фармации в эпоху Возрождения и Раннее Новое время. Развитие системы специального и высшего фармацевтического образования в Европе. 2.8. Развитие аптечного дела в XVIII-XIX вв. Появление и распространение фармакопей 2.9. Медицина и фармация XI-XX вв. Формирование научной медицины и фармации. 2.10. Микробиология и органотерапия. Изобретение новых лекарственных форм, вакцин и сывороток. 2.11. Органический синтез и новые фармацевтические технологии. Химиотерапия. 2.12. Основные открытия в медицине и фармации в XX в. Проблемы и перспективы развития фармацевтической науки и практики	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "Фармация"
---	---	---



2.6 Микробиология и органотерапия. Изобретение новых лекарственных форм, вакцин и сывороток

2.1. Медицинские и фармацевтические знания Средневековой Западной Европы. Культура и наука средневековой Европы.

2.2. Медицинские и фармацевтические знания средневековой западной Европы, Византии

2.3. Медицинские и фармацевтические знания Арабских Халифатов.

2.4. Кодификация и регламентация лекарственных средств до XVII в.

2.5. Система образования аптекарей в Средние века. Аптекари цеховое и сословное положение

2.6. Развитие аптечного дела в XII-XVII вв.

2.7. Развитие фармации в эпоху Возрождения и Раннее Новое время. Развитие системы специального и высшего фармацевтического образования в Европе.

2.8. Развитие аптечного дела в XVIII-XIX вв. Появление и распространение фармакопей

2.9. Медицина и фармация XI-XX вв. Формирование научной медицины и фармации.

2.10. Микробиология и органотерапия. Изобретение новых лекарственных форм, вакцин и сывороток.

2.11. Органический синтез и новые фармацевтические технологии. Химиотерапия.

2.12. Основные открытия в медицине и фармации в XX в. Проблемы и перспективы развития фармацевтической науки и

Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "Фармация"



		<p>2.7 Органический синтез и новые фармацевтические технологии.</p>	<p>практики</p> <p>2.1. Медицинские и фармацевтические знания Средневековой Западной Европы. Культура и наука средневековой Европы.</p> <p>2.2. Медицинские и фармацевтические знания средневековой западной Европы, Византии</p> <p>2.3. Медицинские и фармацевтические знания Арабских Халифатов.</p> <p>2.4. Кодификация и регламентация лекарственных средств до XVII в.</p> <p>2.5. Система образования аптекарей в Средние века. Аптекари цеховое и сословное положение</p> <p>2.6. Развитие аптечного дела в XII-XVII вв.</p> <p>2.7. Развитие фармации в эпоху Возрождения и Раннее Новое время. Развитие системы специального и высшего фармацевтического образования в Европе.</p> <p>2.8. Развитие аптечного дела в XVIII-XIX вв. Появление и распространение фармакопей</p> <p>2.9. Медицина и фармация XI-XX вв. Формирование научной медицины и фармации.</p> <p>2.10. Микробиология и органотерапия. Изобретение новых лекарственных форм, вакцин и сывороток.</p> <p>2.11. Органический синтез и новые фармацевтические технологии. Химиотерапия.</p> <p>2.12. Основные открытия в медицине и фармации в XX в. Проблемы и перспективы развития</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "Фармация"</p>
--	--	---	--	--



			фармацевтической науки и практики	
3	ОК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-8	<p>3. Раздел 3. Лекарственное дело, фармацевтическая наука и аптечная деятельность в России X-XX</p> <p>3.1 Врачебное и лекарственное дело в Древней Руси. Реформы в России и развитие аптечного дела</p> <p>3.2 Формирование научной медицины и фармации, развитие фармацевтического образования в России</p>	<p>3.1. Врачебное и лекарственное дело в Древней Руси.</p> <p>3.2. Аптеки, аптекари и аптечное дело в Московском государстве</p> <p>3.3. Реформы в России и развитие аптечного дела в XVIII вв.</p> <p>3.4. Развитие фармацевтического образования в XVIII-XIX вв.</p> <p>3.5. Медико-фармацевтические знания в России XIX вв.</p> <p>3.6. Аптечное дело в России в XIX в. Земская медицина и фармация</p> <p>3.7. Развитие фармацевтических наук и аптечного дела в России в XX в.</p> <p>3.8. Развитие аптечного дела в России в XX в.</p> <p>3.1. Врачебное и лекарственное дело в Древней Руси.</p> <p>3.2. Аптеки, аптекари и аптечное дело в Московском государстве</p> <p>3.3. Реформы в России и развитие аптечного дела в XVIII вв.</p> <p>3.4. Развитие фармацевтического образования в XVIII-XIX вв.</p> <p>3.5. Медико-фармацевтические знания в России XIX вв.</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "Фармация"</p> <p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "Фармация"</p>



		<p>3.3 Развитие аптечного дела и фармацевтического образования в России в XVII-XIX вв.</p> <p>3.4 Аптечное дело и фармацевтические производства в России XX в</p>	<p>3.6. Аптечное дело в России в XIX в. Земская медицина и фармация</p> <p>3.7. Развитие фармацевтических наук и аптечного дела в России в XX в.</p> <p>3.8. Развитие аптечного дела в России в XX в.</p> <p>3.1. Врачебное и лекарственное дело в Древней Руси.</p> <p>3.2. Аптеки, аптекари и аптечное дело в Московском государстве</p> <p>3.3. Реформы в России и развитие аптечного дела в XVIII вв.</p> <p>3.4. Развитие фармацевтического образования в XVIII-XIX вв.</p> <p>3.5. Медико-фармацевтические знания в России XIX вв.</p> <p>3.6. Аптечное дело в России в XIX в. Земская медицина и фармация</p> <p>3.7. Развитие фармацевтических наук и аптечного дела в России в XX в.</p> <p>3.8. Развитие аптечного дела в России в XX в.</p> <p>3.1. Врачебное и лекарственное дело в Древней Руси.</p> <p>3.2. Аптеки, аптекари и аптечное дело в Московском государстве</p> <p>3.3. Реформы в России и развитие аптечного дела в XVIII вв.</p> <p>3.4. Развитие фармацевтического образования в XVIII-XIX вв.</p> <p>3.5. Медико-фармацевтические знания в России XIX вв.</p> <p>3.6. Аптечное дело в России в</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "Фармация"</p> <p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "Фармация"</p>
--	--	---	--	---



			XIX в. Земская медицина и фармация 3.7. Развитие фармацевтических наук и аптечного дела в России в XX в. 3.8. Развитие аптечного дела в России в XX в.	
--	--	--	--	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		36	36
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)		20	20
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		36	36
ИТОГО	2	72	72

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 3	Часы из АУП	12				20	4		36	72
1		Раздел 1. Медицинские и фармацевтические знания древнего мира	4				6			12	22
2		Раздел 2. Лекарственное дело, фармацевтическая наука и аптечная деятельность в X-XX вв.	4				10			14	28
3		Раздел 3. Лекарственное	4				4			10	18



	дело, фармацевтическая наука и аптечная деятельность в России X-XX									
	ИТОГ:	12				20	4		36	68

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Сорокина, Т. С. История медицины : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы высшего образования по укрупненной группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" : в 2 т. : [12+] /14-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2021.
2	Балалыкин Д.А. Шок Н.П. История медицины. Руководство к преподаванию. Книга 1. М. ГЭОТАР-Медиа. 2017
3	Балалыкин Д.А. Шок Н.П. Сергеева М.С., Панова Е.Л., Григорьян Я.Г. История медицины. Практикум. Книга 2. М. ГЭОТАР-Медиа. 2017.
4	Балалыкин Д.А. Мильков В.В., Сериков Н.И., Сергеева М.С., Шок Н.П., Щеглов А.П. История медицины. Хрестоматия. Книга 3. М. ГЭОТАР-Медиа. 2017.
5	Лисицын Ю. П . История медицины : учебник : для вузов по дисциплинам "Общественное здоровье" и "История медицины" / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 393 с. :
6	Гузев, К.С. Очерки по истории фармации : монография / К. С. Гузев. - Москва : Ретиноиды, 2020., 176 с.
7	Экономика и организация фармации : учебник : 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2020. - 445 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Бергер Е.Е., Тугорская М.С. Хрестоматия по истории медицины: Учебное пособие / Под ред. проф. Д.А.Балалыкина. — М.: Литтерра, 2012. — 624 с.
2	Бородулин В.И. Клиническая медицина от истоков до 20-го века. – М., 2015. – 504 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Курс лекций по дисциплине "История" Фармация	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "Фармация"	Размещено в Информационной системе «Университет-



Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
2		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
3		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
4		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
5		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
6		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
7		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
8		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
9		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
10		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
11		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 2	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт



Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Гуманитарных наук ИСН

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023